

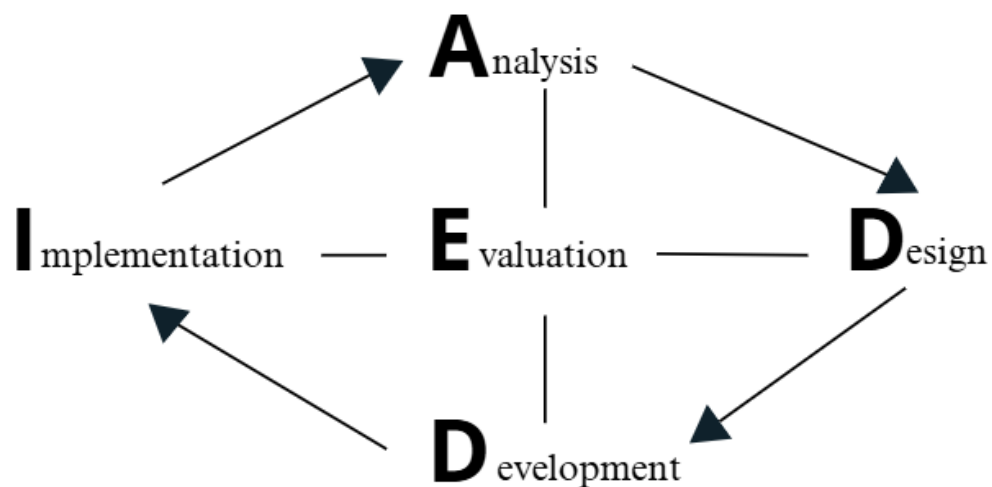
Progetto Metaversity: Framework Metodologico, Outline & Processo di Ricerca

Sabrina Bartolotta

Centro Studi e Ricerche di Psicologia della Comunicazione (PSICOM)
Dipartimento di Psicologia
Università Cattolica del Sacro Cuore

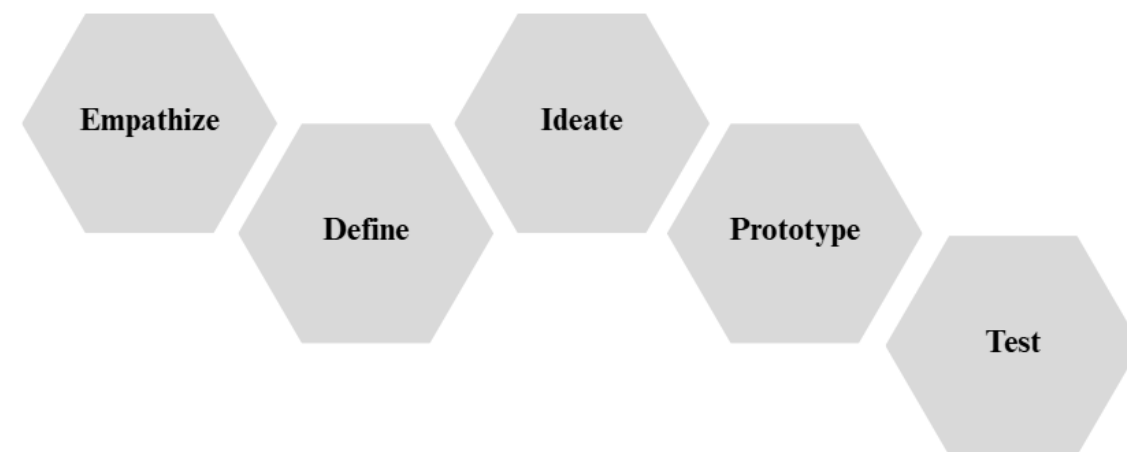
Design-Based Research (DBR)

Obiettivo di questo approccio è colmare il divario tra teoria e pratica attraverso un design iterativo in contesti educativi reali (modello ADDIE).

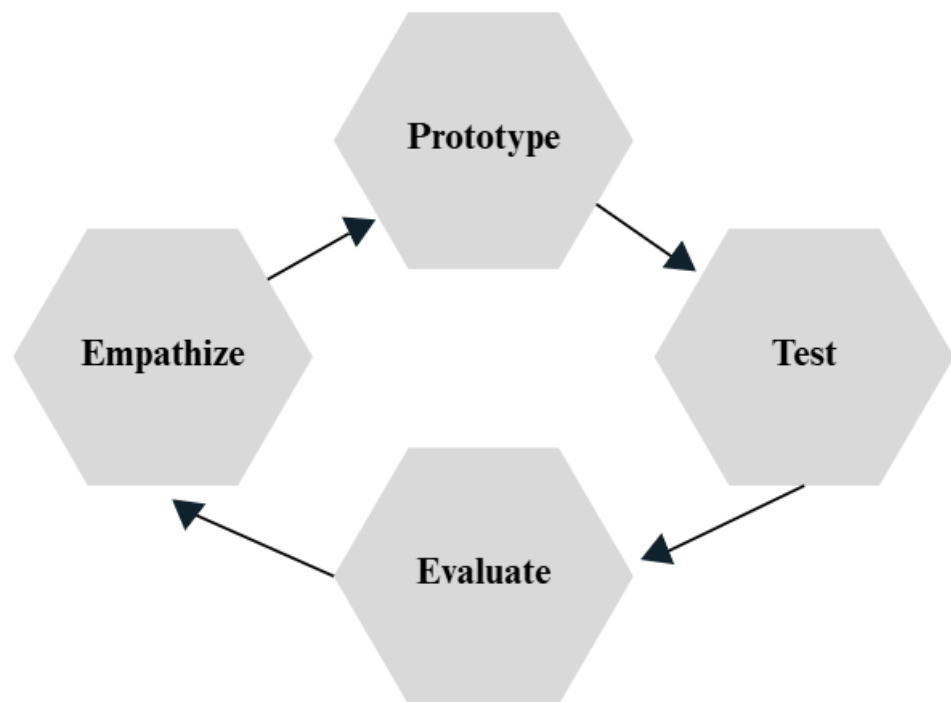


Design Thinking (DT)

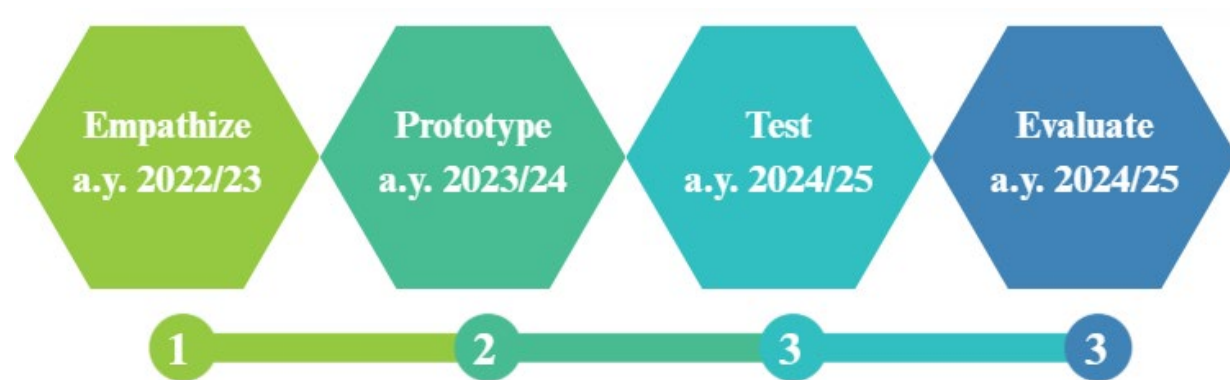
Metodologia centrata sull'uomo e orientata alla soluzione per affrontare problemi complessi (Stanford d.school, 2010).



Lo studio ha seguito un processo iterativo in quattro fasi (Empathize, Prototype, Test, Evaluate) ispirato ai modelli ADDIE e di design thinking.

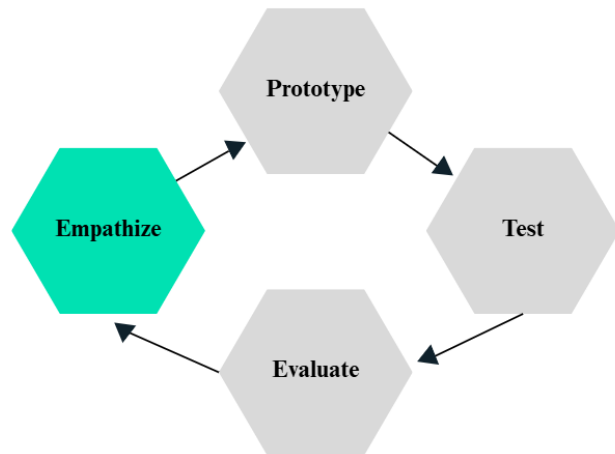


Le 4 fasi del progetto



Overview dello svolgimento del progetto

Fase 1



Partecipanti:

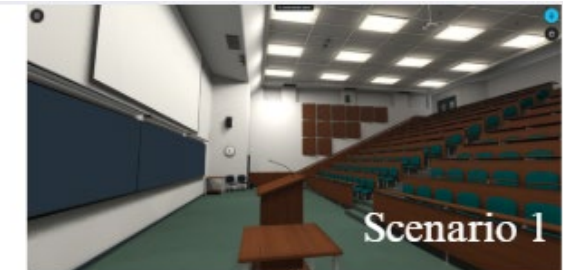
- 12 workshop (A.A. 2022–2023).
- 90 docenti e dirigenti universitari.

Struttura del workshop:

- Durata: circa 90 minuti.
- Piattaforma: EngageVR.

Metodi

- Osservazione non strutturata e pratica riflessiva.
- Note di campo in tempo reale (Spradley, 1980).
- Codifica tematica.

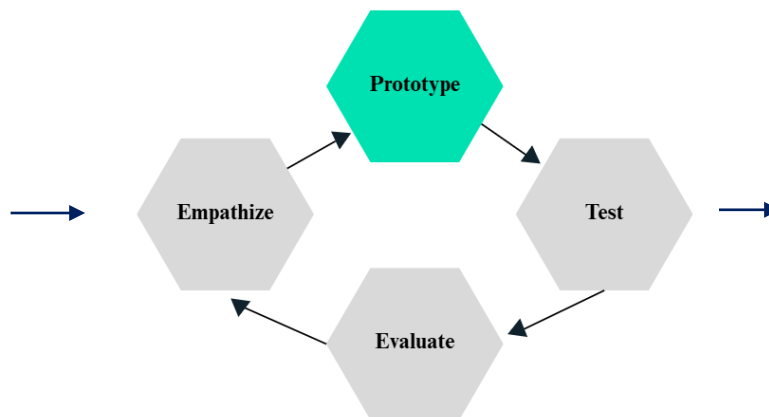


Fase 2

I docenti si sono adattati rapidamente alle tecnologie.

I facilitatori sono stati essenziali per sostenere l'apprendimento.

Gli ambienti XR hanno suscitato curiosità, sorpresa e meraviglia, favorendo un coinvolgimento profondo.

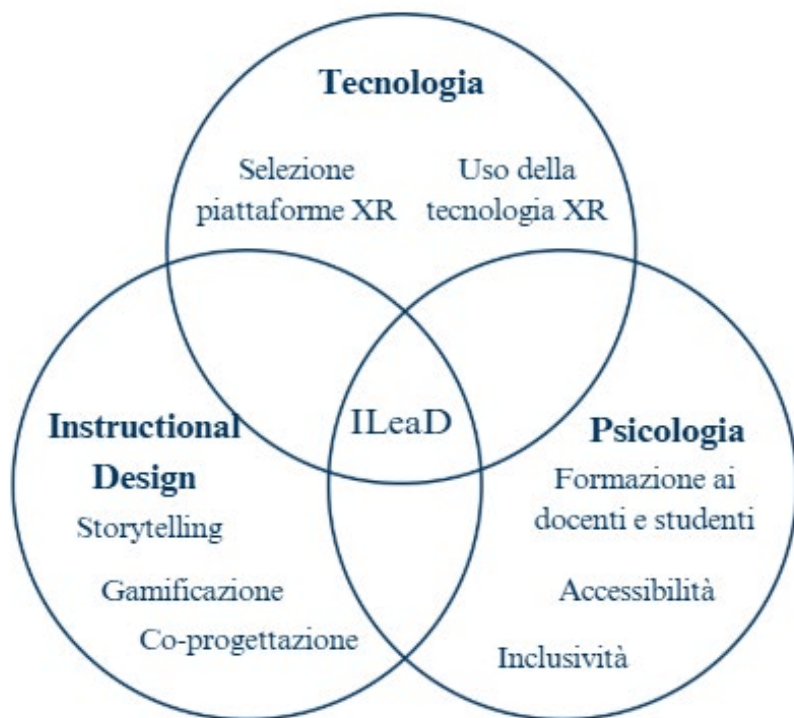


Il Modello MetaLab:

- Progettazione centrata sul discente.
- Apprendimento immersivo.
- Indipendenza dalla tecnologia.
- Esperienza trasformativa.
- Emozioni epistemiche.
- Narrazione (storytelling).
- Apprendimento collaborativo.
- Adattabilità e accessibilità.
- Integrazione continua del feedback.
- Apprendimento basato su problemi e progetti.

Fase 2

L'ILeaD: un ponte tra pedagogia, tecnologia e psicologia.



Il ruolo dell'ILeaD

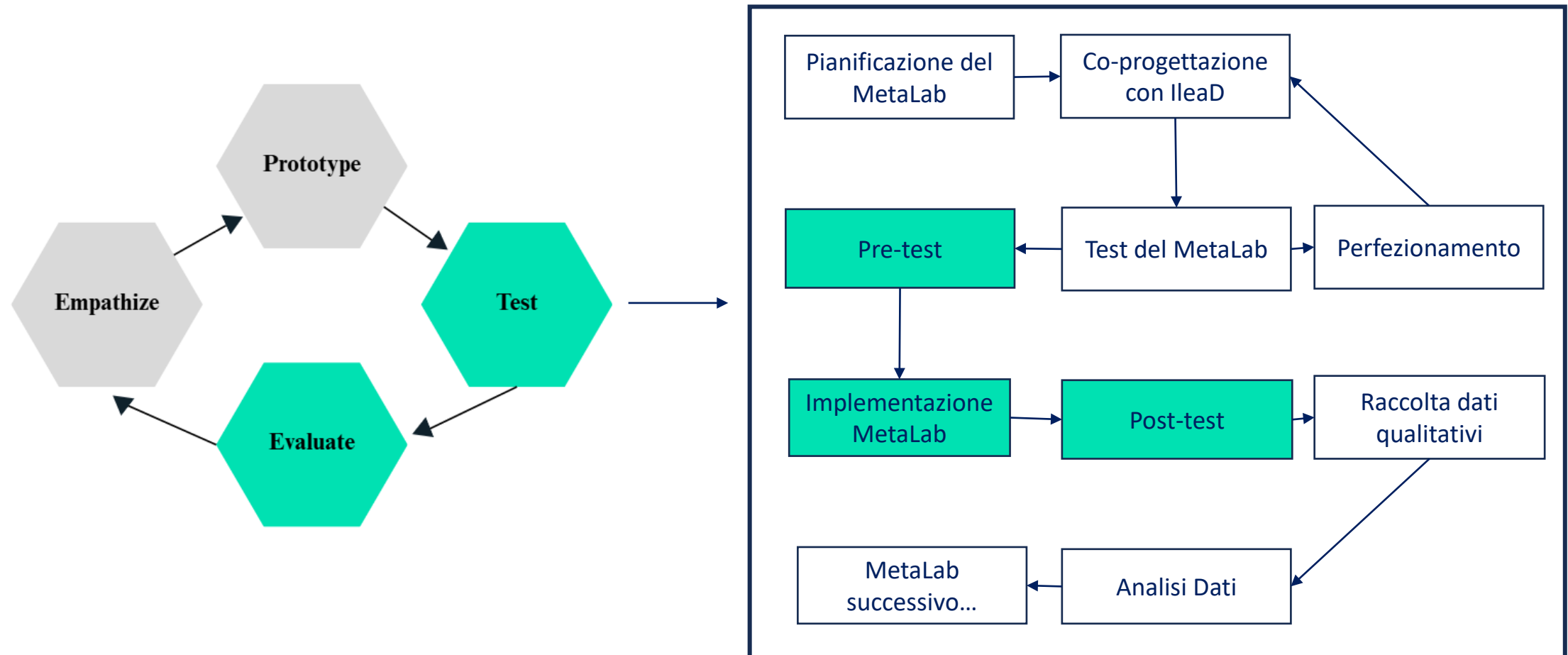
Tre incontri di co-progettazione con i docenti universitari: (i) Profiling; (ii) Consolidation; (iii) Refinement.



Workflow della progettazione MetaLab

Fase 3

L'approccio MetaLab integra progettazione, implementazione e valutazione in un ciclo di iterazione (DBR, DT), garantendo che l'apprendimento immersivo rimanga basato sull'evidenza, adattivo e scalabile.

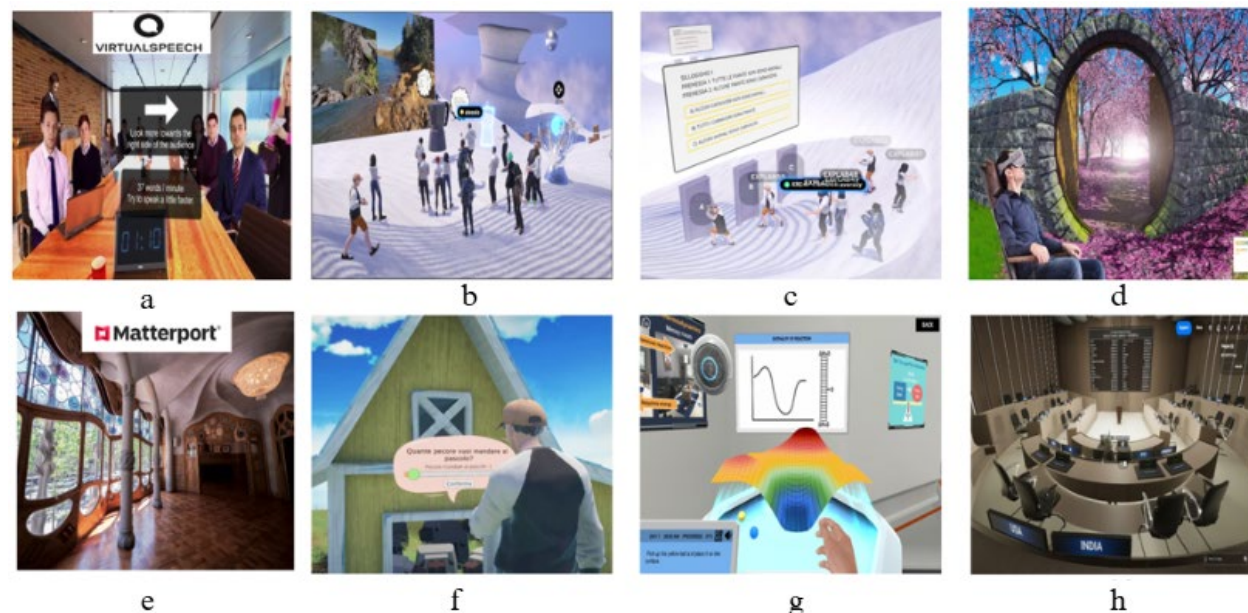


Fase 3

I MetaLab sono moduli di apprendimento immersivo integrati in corsi universitari reali. Nel corso dell'anno accademico 2024/2025 sono stati sviluppati e realizzati 16 MetaLab.



La Fig. a rappresenta il MetaLab del corso Istituzioni di Economia Politica (Brescia), mentre la Fig. b illustra il MetaLab del Master in Sustainable Business Administration (Milano).



La Fig. a riferisce al corso English for Psychology; la Fig. b a Sociology of Digital Media; la Fig. c a General Psychology; la Fig. d a Methods and Techniques of Human Resource Management; la Fig. e a History of Contemporary Architecture; la Fig. f a Institutions of Political Economy; la Fig. g a Analytical Chemistry; e la Fig. h al Master in Sustainable Business Administration.

Grazie per la vostra attenzione!

