



# eX Learning



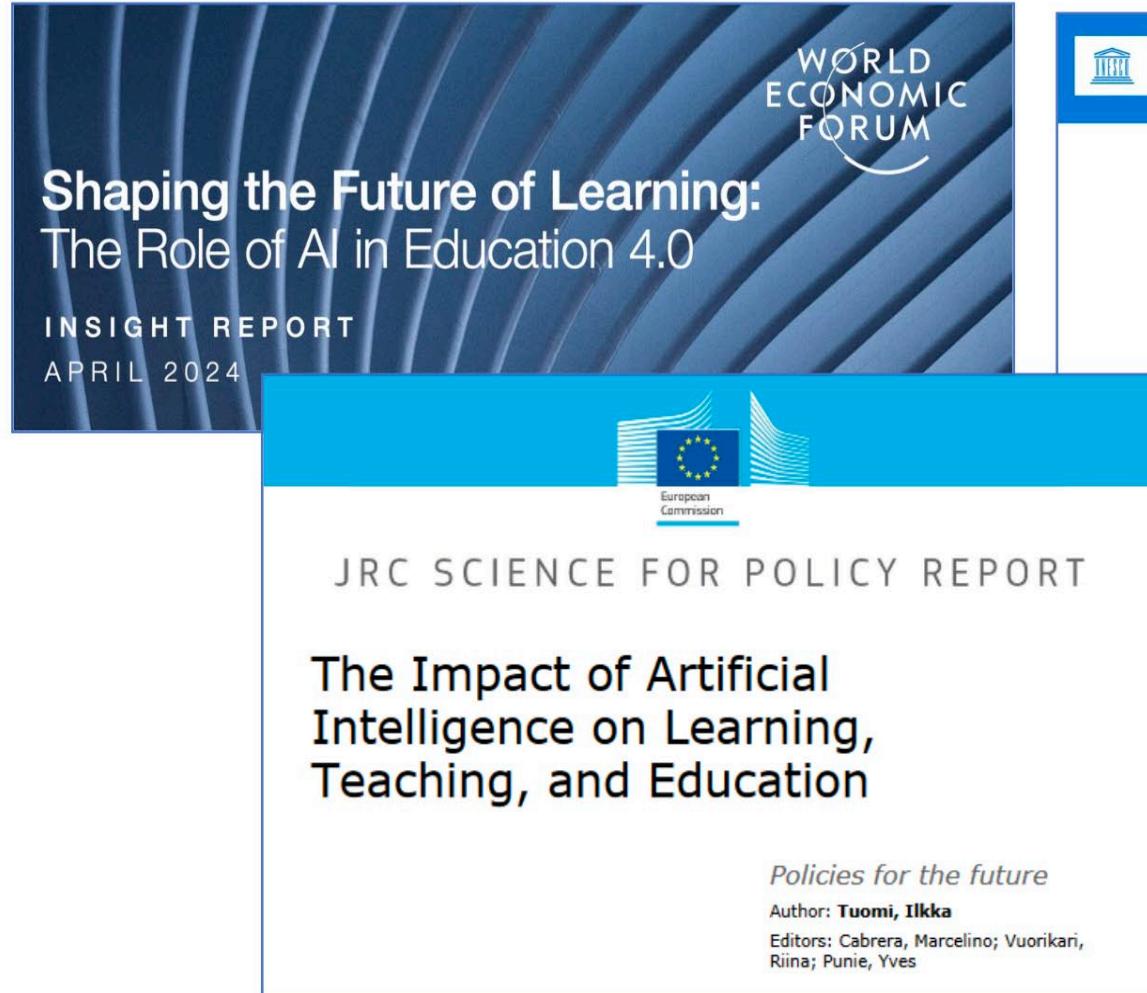
UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

Entro il **2030** circa il **39% delle competenze** attuali verrà trasformato o **diventerà obsoleto**, con una crescente richiesta di abilità tecnologiche

- una larga parte delle professioni richiederà competenze che oggi possiamo **insegnare** solo attraverso **strumenti digitali avanzati**, come le tecnologie virtuali e l'intelligenza artificiale
- come affrontare questa sfida formativa?

\*Fonte: World Economic Forum (2025). *Rapporto 2025 sul futuro dell'occupazione*, Geneva, Switzerland.





WORLD  
ECONOMIC  
FORUM

## Shaping the Future of Learning: The Role of AI in Education 4.0

INSIGHT REPORT  
APRIL 2024

European Commission

### JRC SCIENCE FOR POLICY REPORT

## The Impact of Artificial Intelligence on Learning, Teaching, and Education

*Policies for the future*

Author: Tuomi, Ilkka  
Editors: Cabrera, Marcelino; Vuorikari, Riina; Punie, Yves



unesco

Press Corner Data Center Governance

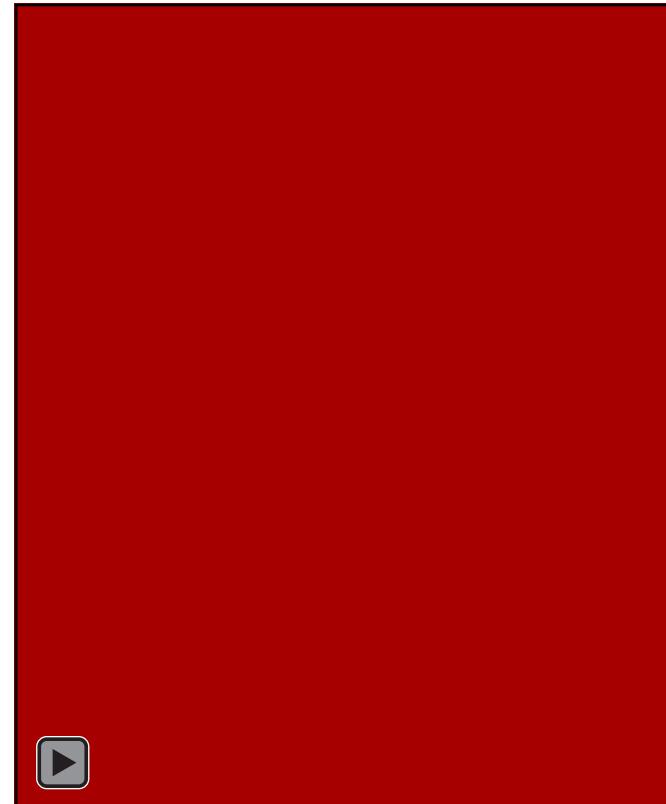
Expertise Impact Publications Watch & Listen

## Artificial intelligence and the Futures of Learning





*Electrostatic Playground*  
MIT Fluid Interfaces Lab



*The Stanford Virtual Heart*  
Lucile Packard Children's Hospital  
Stanford

## Vantaggi

- Efficacia dell'apprendimento (soprattutto nelle STEM)\*
- Immersione e coinvolgimento (senso di «Presenza»)
- Personalizzazione dell'esperienza

## Sfide

- Costi elevati per lo sviluppo dei contenuti
- Formazione dei docenti
- Barriere tecniche, inclusa la connessione e l'accesso equo

\*Fonte: Cromley, J.G., Chen, R. & Lawrence, L. Meta-Analysis of STEM Learning Using Virtual Reality: Benefits Across the Board. *J Sci Educ Technol* 32, 355–364 (2023)

# Il progetto Metaversity – Il Modello «MetaLab» (15 insegnamenti; 500+ studenti)



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



English for Psychology



Sociologia dei Media



Psicologia Generale



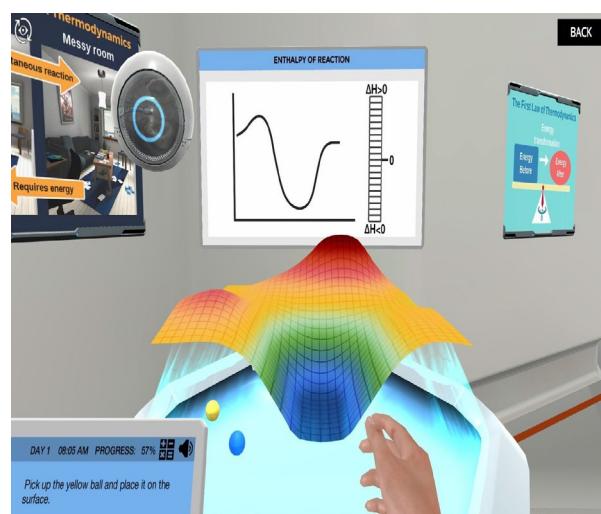
Psicologia delle risorse umane



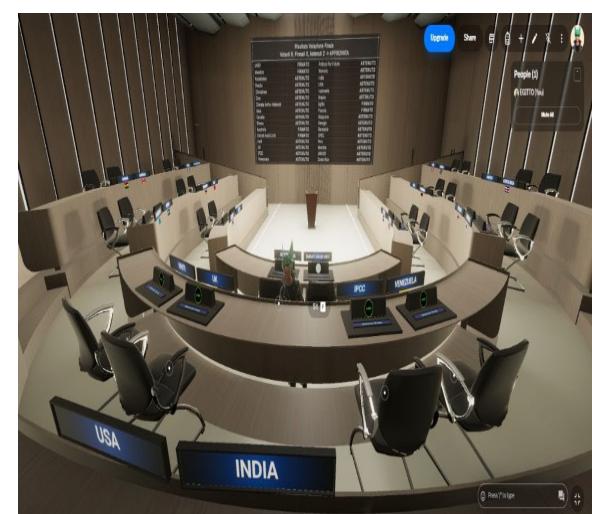
Storia dell'Architettura



Ist. di Economia Politica



Chimica Analitica



Master in Sustainability Management

## AI Generativa

Crea contenuti  
(testi, immagini) da dati

## AI Agentica

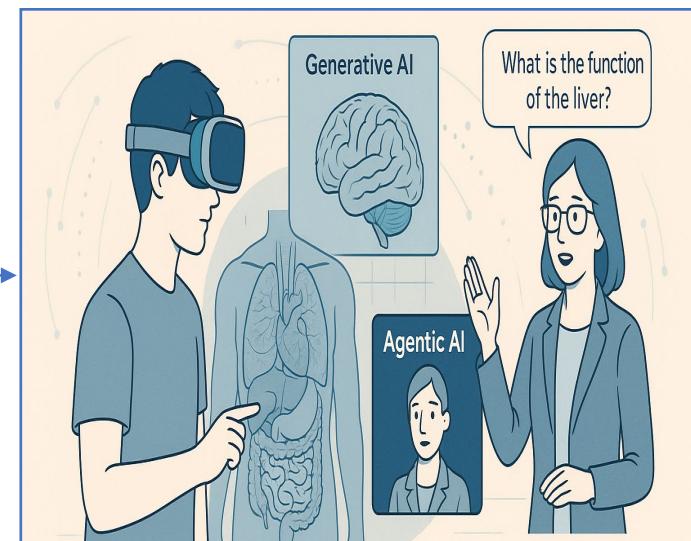
Agisce autonomamente,  
decide e risolve problemi

## Tecnologie XR

per creare esperienze  
educative più immersive,  
interattive e personalizzate

## Didattica Estesa

- ✓ Transizione fluida tra esperienze di apprendimento fisiche e digitali (phygital learning)
- ✓ Personalizzazione (stile di apprendimento, progressi, inclusività)
- ✓ Generazione automatica di contenuti



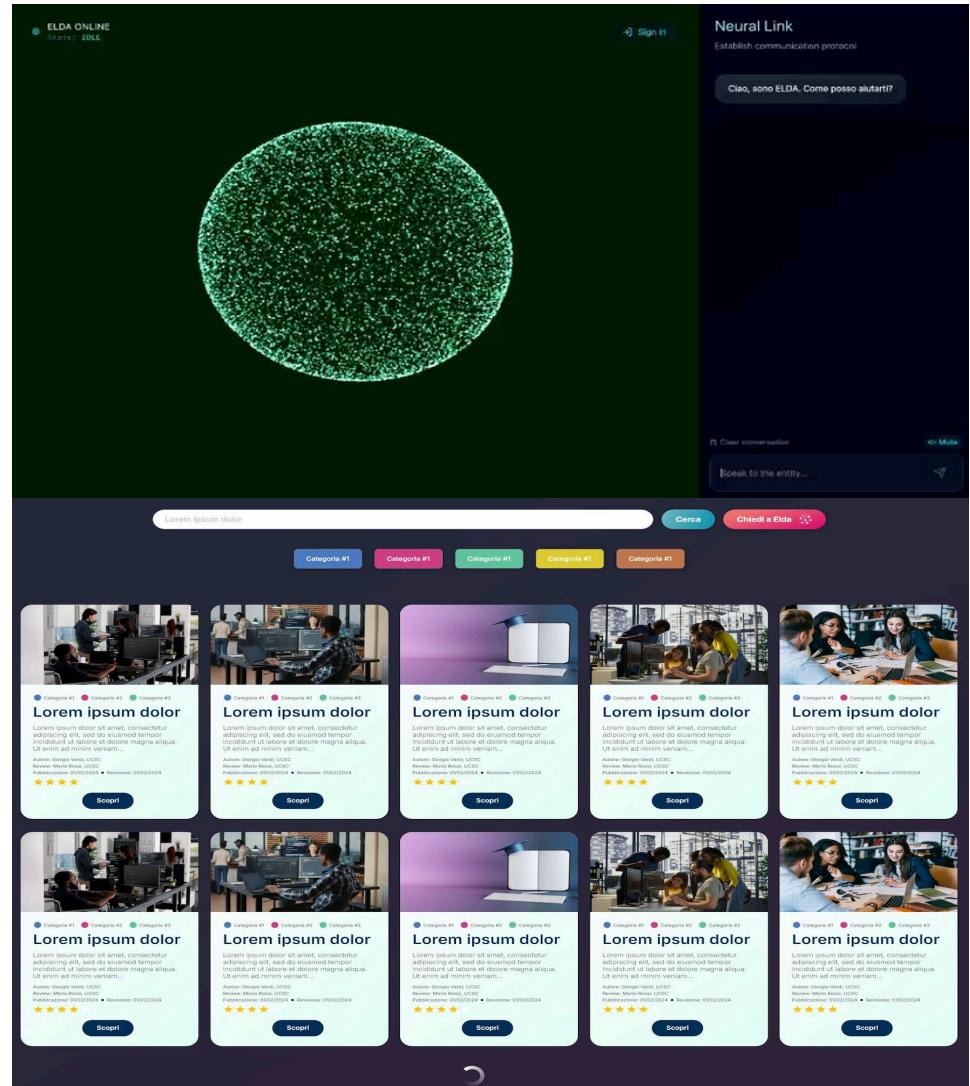
# La visione del progetto Extended Learning



- 1. Marketplace:** una directory curata di strumenti e applicazioni basate su XR e AI, pensata per supportare l'insegnamento e l'apprendimento
- 2. Comunità di pratiche:** per co-progettare la didattica estesa coinvolgendo docenti, studenti e sviluppatori
- 3. ELDA (Extended Learning Designer Assistant):** tutor intelligente che supporta il docente nell'adozione della didattica estesa e nella creazione di nuove pratiche



Didattica Estesa come un ecosistema partecipativo, inclusivo e orientato alla sperimentazione comunitaria





UNIVERSITÀ CATTOLICA del SACRO CUORE

[Chi siamo](#) [Progetto](#) [News ed eventi](#) [Contatti](#) [Piattaforma](#)

# Extended Learning

Innovare la didattica,  
potenziare l'apprendimento.





## Keynote Prof. Susanna Sancassani



Head of Unit di METID  
*MEtodi e Tecnologie Innovative per la Didattica*  
Politecnico di Milano



# METID

Metodi e Tecnologie  
Innovative per la  
Didattica



Parte il progetto VRChem: potenziare l'insegnamento dell'ingegneria chimica  
con la realtà virtuale



# EXTENDED LEARNING:

## Opportunità e Sfide per la Didattica Universitaria

Il convegno esplora le potenzialità delle realtà estese (XR) e dell'intelligenza artificiale generativa/agentica nella didattica universitaria. Attraverso interventi di esperti e casi studio, si rifletterà su modelli educativi innovativi e sulle sfide pedagogiche, psicologiche, etiche e organizzative dell'eXtended Learning.

09.30 - 10.00 **Registrazione dei partecipanti**

10.00 - 10.10 **Saluti istituzionali e agenda dei lavori**

Prof. Andrea GAGGIOLI

Professore di Psicologia Generale, Università Cattolica del Sacro Cuore

10.10 - 10.45

Profssa Susanna SANCASSANI

Managing Director del centro METID (Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica) al Politecnico di Milano

10.45 - 11.30 **Tecnologie virtuali nella formazione:**

**I risultati del progetto Metaversity.**

Chair: Prof. Giovanni MARSEGUERRA

Direttore TeleLab, Università Cattolica del Sacro Cuore

**Relatori:**

Profssa Daniela VILLANI

Professoressa di Psicologia Generale, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dottssa Sabrina BARTOLOTTA

Dottoranda in Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dottssa Flavia CRISTOFOLINI

Docente a Contratto, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dottssa Anna Flavia DI NATALE

Assegnista di Ricerca e Docente in Psicologia Generale, Università Cattolica del Sacro Cuore

11.30 -11.45 **Coffee break**

11.45 - 12.15 **Il ruolo dell'Extended Learning nella didattica: la prospettiva industriale.**

Chair: Prof. Giuseppe RIVA

Direttore HTLab, Università Cattolica del Sacro Cuore

**Relatori:**

Dott. Alessio MAZZOLOTTI

CEO Ice Cubes Srl

Dott.ssa Carla CONCA

Video Projector Sr. Business Manager presso Epson Italia

Dott. Gualtiero CARRARO

CEO Carraro Lab

12.15 - 13.30 **AI Generativa e didattica universitaria: Il progetto Extended Learning.**

Chair: Prof. Andrea GAGGIOLI

**Relatori:**

Profssa Alessandra CARENZIO

Professoressa di Didattica, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Ciro DE FLORIO

Professore di Logica e Filosofia della Scienza, Università Cattolica

Prof. Luigi D'ALONZO

Professore di Pedagogia Speciale, Università Cattolica

Profssa Maria Grazia FANCHI

Professoressa di Linguaggi e culture dello schermo

Prof. Alessandro GIORDANI

Professore di Logica e Filosofia della Scienza, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Marco LOMBARDI

Professore di Sociologia, l'Università Cattolica del Sacro Cuore

Profssa Antonella MARCHETTI

Direttore del Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore

13.30 -13.45 **Chiusura dei lavori**