

Learning



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Università e lavoro: i bisogni formativi emergenti

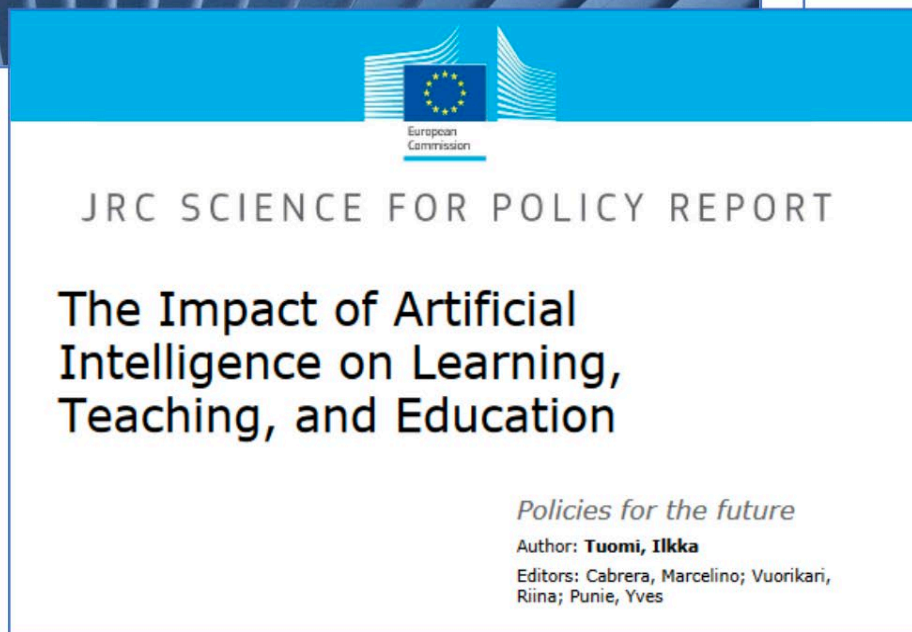
Entro il **2030** circa il **39% delle competenze** attuali verrà trasformato o **diventerà obsoleto**, con una crescente richiesta di abilità tecnologiche

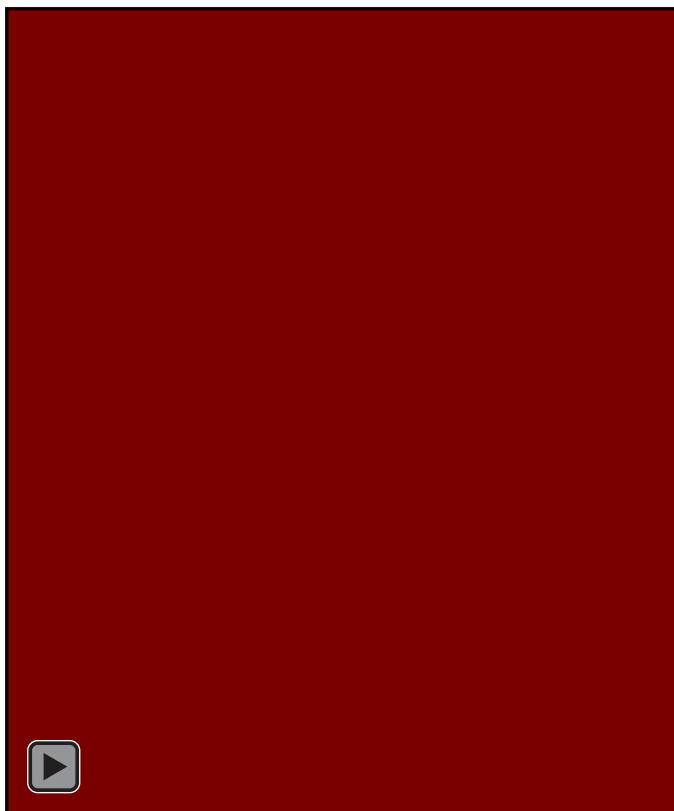
→ una larga parte delle professioni richiederà competenze che oggi possiamo **insegnare** solo attraverso **strumenti digitali avanzati**, come le tecnologie virtuali e l'intelligenza artificiale

→ come affrontare questa sfida formativa?

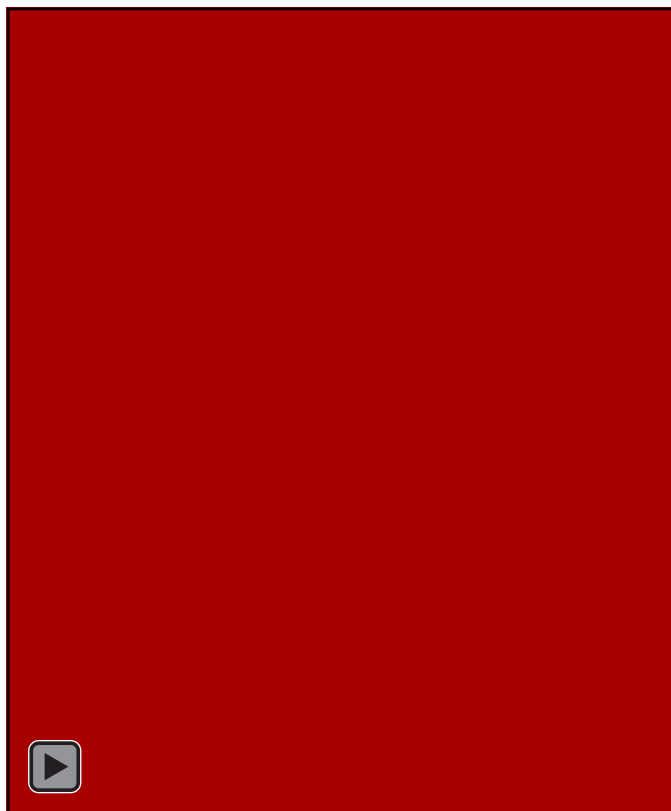
*Fonte: World Economic Forum (2025). *Rapporto 2025 sul futuro dell'occupazione*, Geneva, Switzerland.







Electrostatic Playground
MIT Fluid Interfaces Lab



The Stanford Virtual Heart
Lucile Packard Children's Hospital
Stanford

Vantaggi

- Efficacia dell'apprendimento (soprattutto nelle STEM)*
- Immersione e coinvolgimento (senso di «Presenza»)
- Personalizzazione dell'esperienza

Sfide

- Costi elevati per lo sviluppo dei contenuti
- Formazione dei docenti
- Barriere tecniche, inclusa la connessione e l'accesso equo

*Fonte: Cromley, J.G., Chen, R. & Lawrence, L. Meta-Analysis of STEM Learning Using Virtual Reality: Benefits Across the Board. *J Sci Educ Technol* 32, 355–364 (2023)

Il progetto Metaversity – Il Modello «MetaLab» (15 insegnamenti; 500+ studenti)



English for Psychology



Sociologia dei Media



Psicologia Generale



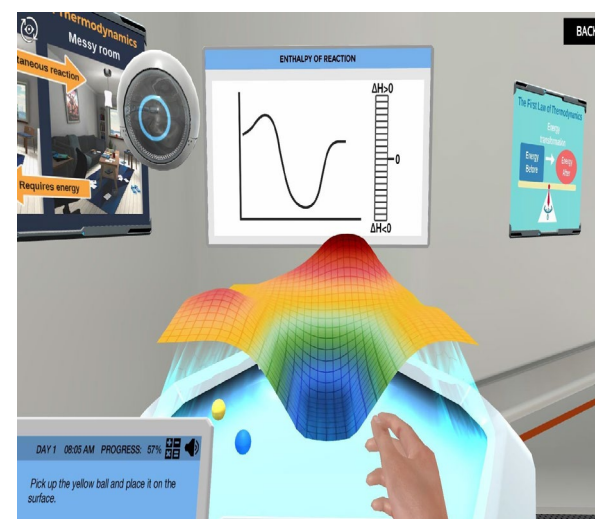
Psicologia delle risorse umane



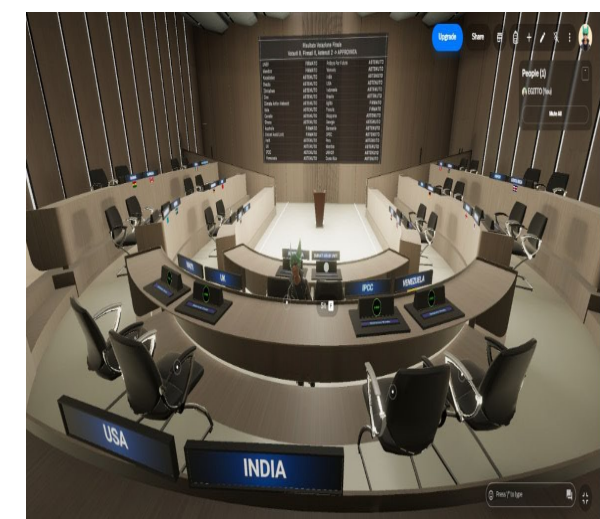
Storia dell'Architettura



Ist. di Economia Politica



Chimica Analitica



Master in Sustainability Management

La Didattica Estesa: un nuovo paradigma per l'*higher education*?

AI Generativa

Crea contenuti
(testi, immagini) da dati

AI Agentica

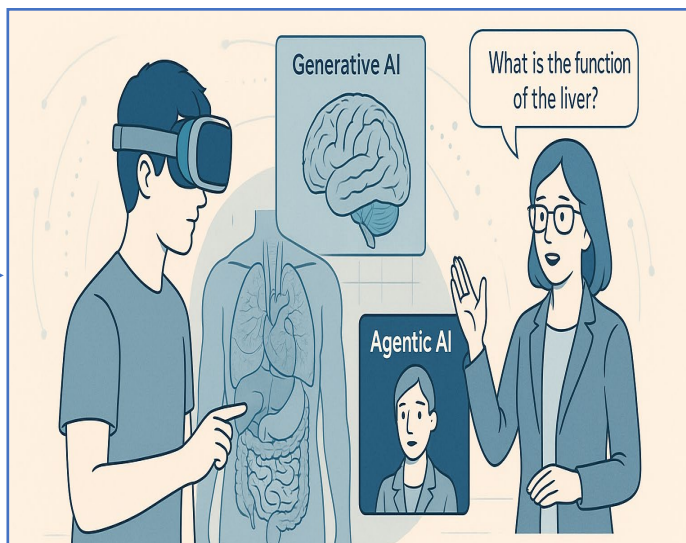
Agisce autonomamente,
decide e risolve problemi

Tecnologie XR

per creare esperienze
educative più immersive,
interattive e personalizzate

Didattica Estesa

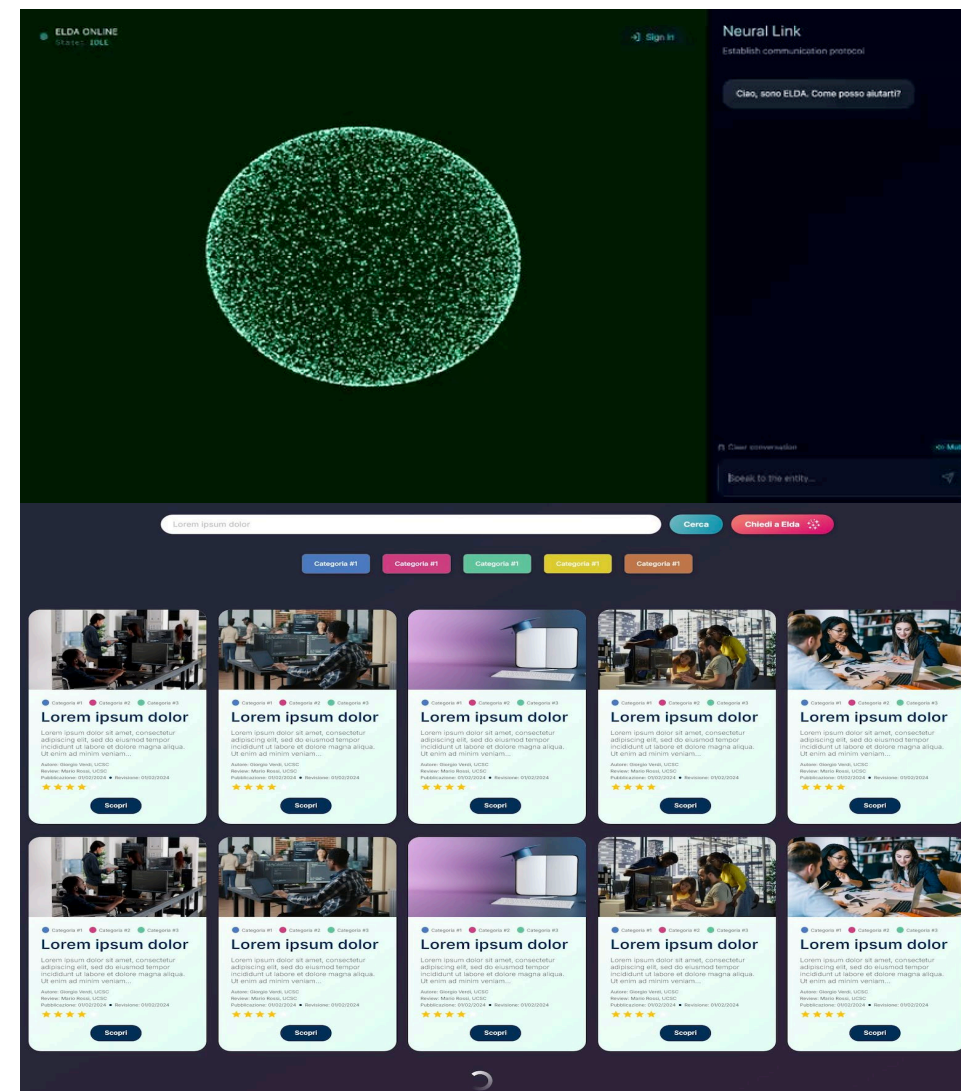
- ✓ Transizione fluida tra esperienze di apprendimento fisiche e digitali (phygital learning)
- ✓ Personalizzazione (stile di apprendimento, progressi, inclusività)
- ✓ Generazione automatica di contenuti



La visione del progetto Extended Learning

1. **Marketplace:** una directory curata di strumenti e applicazioni basate su XR e AI, pensata per supportare l'insegnamento e l'apprendimento
2. **Comunità di pratiche:** per co-progettare la didattica estesa coinvolgendo docenti, studenti e sviluppatori
3. **ELDA (Extended Learning Designer Assistant):** tutor intelligente che supporta il docente nell'adozione della didattica estesa e nella creazione di nuove pratiche

Didattica Estesa come un ecosistema partecipativo, inclusivo e orientato alla sperimentazione comunitaria



Coming soon



UNIVERSITÀ CATTOLICA del SACRO CUORE

[Chi siamo](#) [Progetto](#) [News ed eventi](#) [Contatti](#) [Piattaforma](#)

Extended Learning

Innovare la didattica,
potenziare l'apprendimento.

Keynote Prof. Susanna Sancassani



METID

Metodi e Tecnologie
Innovative per la
Didattica

Head of Unit di METID
MEtodi e Tecnologie Innovative per la Didattica
Politecnico di Milano



Parte il progetto VRChem: potenziare l'insegnamento dell'ingegneria chimica con la realtà virtuale

EXTENDED LEARNING:

Opportunità e Sfide per la Didattica Universitaria

Il convegno esplora le potenzialità delle realtà estese (XR) e dell'intelligenza artificiale generativa/agentica nella didattica universitaria. Attraverso interventi di esperti e casi studio, si rifletterà su modelli educativi innovativi e sulle sfide pedagogiche, psicologiche, etiche e organizzative dell'eXtended Learning.

09.30 - 10.00 **Registrazione dei partecipanti**

10.00 - 10.10 **Saluti istituzionali e agenda dei lavori**

Prof. Andrea GAGGIOLI

Professore di Psicologia Generale, Università Cattolica del Sacro Cuore

10.10 - 10.45

Prof.ssa Susanna SANCASSANI

Managing Director del centro METID (Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica) al Politecnico di Milano

10.45 - 11.30 **Tecnologie virtuali nella formazione:
I risultati del progetto Metaversity.**

Chair: Prof. Giovanni MARSEGUERRA

Direttore TeleLab, Università Cattolica del Sacro Cuore

Relatori:

Prof.ssa Daniela VILLANI

Professoressa di Psicologia Generale, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott.ssa Sabrina BARTOLOTTA

Dottoranda in Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott.ssa Flavia CRISTOFOLINI

Docente a Contratto, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott.ssa Anna Flavia DI NATALE

Assegnista di Ricerca e Docente in Psicologia Generale, Università Cattolica del Sacro Cuore

11.30 -11.45 **Coffee break**

11.45 - 12.15 **Il ruolo dell'Extended Learning nella didattica:
la prospettiva industriale.**

Chair: Prof. Giuseppe RIVA

Direttore HTLab, Università Cattolica del Sacro Cuore

Relatori:

Dott. Alessio MAZZOLOTTI

CEO Ice Cubes Srl

Dott.ssa Carla CONCA

Video Projector Sr. Business Manager presso Epson Italia

Dott. Gualtiero CARRARO

CEO Carraro Lab

12.15 - 13.30 **AI Generativa e didattica universitaria: Il
progetto Extended Learning.**

Chair: Prof. Andrea GAGGIOLI

Relatori:

Prof.ssa Alessandra CARENZIO

Professoressa di Didattica, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Ciro DE FLORIO

Professore di Logica e Filosofia della Scienza, Università Cattolica

Prof. Luigi D'ALONZO

Professore di Pedagogia Speciale, Università Cattolica

Prof.ssa Maria Grazia FANCHI

Professoressa di Linguaggi e culture dello schermo

Prof. Alessandro GIORDANI

Professore di Logica e Filosofia della Scienza, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Marco LOMBARDI

Professore di Sociologia, l'Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof.ssa Antonella MARCHETTI

Direttore del Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore

13.30 -13.45 **Chiusura dei lavori**